COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	ACTA PARTICIPACION Y EJERCICIO DE LA CIUDADANIA EN LA PRIMERA INFANCIA

Objetivo:

Fortalecer en el talento humano, la comprensión sobre la importancia de promover la participación y el ejercicio de la Ciudadanía en la primera infancia, reconociendo a los niños y niñas como sujetos de derechos que pueden expresar opiniones, tomar decisiones, y participar activamente en su entorno.

El día 24 de abril del 2026, siendo las 8:00 am, se reúnen en el CDI Mundo Mágico del Arcoíris la Profesional Psicosocial en compañía del talento Humano con el propósito de fortalecer el ejercicio de la Ciudadanía en la primera infancia, enfocado en la escucha, la participación, y el reconocimiento de los niños y las niñas como sujetos de derechos.

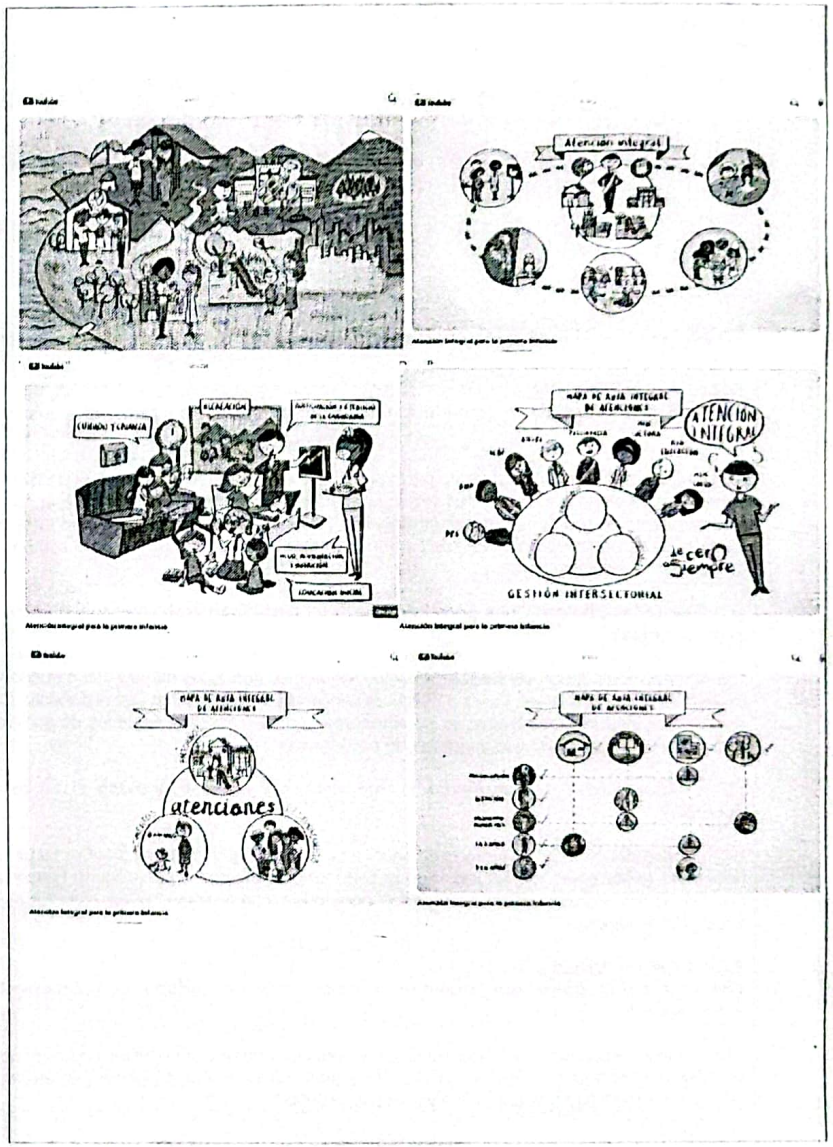
Para iniciar se aborda al talento humano y se pregunta: ¿Desde el rol de cada profesional como se vive la participación Ciudadana en el CDI Mundo Mágico del Arcoíris ?

La respuesta por parte del talento humano es que en todo momento se promueve la participación ciudadana, garantizando la escucha activa de los niños y niñas, así como la validación de sus emociones y opiniones. Asimismo, la preparación de alimentos se encuentra alineada con las indicaciones de la nutricionista y la minuta establecida.

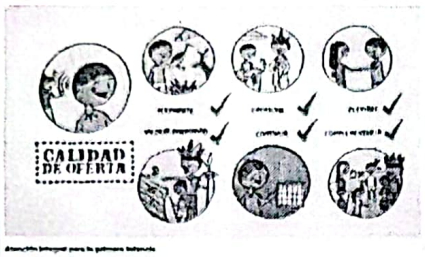
Las planeaciones pedagógicas están enfocadas en las dimensiones del desarrollo, teniendo en cuenta los gustos, intereses, necesidades y ritmos de aprendizaje de los niños y niñas. De igual manera, se implementan ajustes razonables y el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) para favorecer la inclusión.

Finalmente, se resalta la importancia del aseo en el Hogar Infantil como un aspecto fundamental para garantizar la salud, el bienestar y el adecuado desarrollo de los niños y niñas, manteniendo espacios limpios y organizados que contribuyen a la prevención de enfermedades y a la generación de un ambiente seguro y agradable para toda la UDS

Una vez escuchado a cada una de ellas, la profesional psicosocial les proyecta un apoyo audiovisual
el cual les permite visibilizar la importancia de la participación Ciudadana en la primera infancia, el cual da pie para trabajar con el talento humano preguntas pensadas en torno al ejercicio de la Ciudadanía en la educación inicial, conectadas con la escucha, la participación y el reconocimiento de los niños y niñas como sujetos de derechos.
https://www.youtube.com/watch?v=jLMUjZPyZv0



Powered by CamScanner



Preguntas orientadoras al talento Humano una vez se proyecta el apoyo audiovisual:

Sobre la práctica diaria
¿En qué momentos de la jornada están escuchando verdaderamente a los niños y niñas?

La escucha verdadera se da cuando permitimos que los niños y niñas expresen libremente sus emociones, necesidades, intereses y opiniones en espacios como la bienvenida, la asamblea, el juego libre, los momentos de alimentación y las actividades grupales. No se trata solo de oirlos, sino de prestar atención a sus palabras, gestos y comportamientos para comprender lo que desean comunicar.

¿Qué tanto las planeaciones permiten que ellos participen activamente y no solo sigan instrucciones?

Las planeaciones deben ser flexibles e incluir momentos donde los niños y niñas puedan elegir materiales, proponer ideas, tomar decisiones sencillas y construir junto con el docente. Cuando solo damos instrucciones limitamos su autonomía; cuando abrimos espacios de participación fortalecemos su pensamiento y sentido de pertenencia.

¿Dan espacio para que expresen lo que sienten y piensan, incluso si no están de acuerdo?

Es fundamental generar ambientes de confianza donde el niño, niña se sientan seguros para hablar sin temor a ser invalidados. Aun cuando sus emociones o posturas no coincidan con las del adulto, deben ser reconocidas y orientadas con respeto, pues esto fortalece su seguridad emocional.

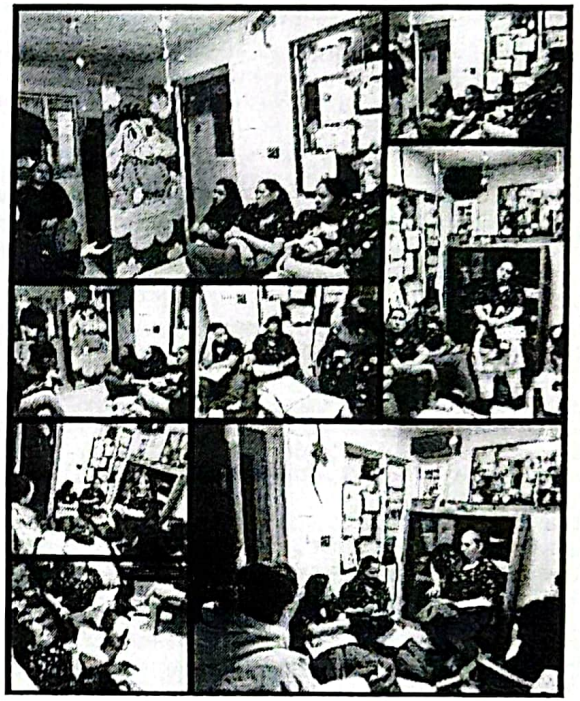
2. Sobre el rol docente.
¿Se ven como guías que orientan o como quienes dirigen completamente las actividades?

El docente en educación inicial debe asumirse como mediador y guía del aprendizaje, no como un actor que controla cada momento. Orientar significa acompañar, proponer y observar; dirigir completamente limita la exploración y la iniciativa infantil.

¿Cómo reaccionan cuando un niño o niña expresa inconformidad o emociones intensas?

Nuestra reacción debe estar basada en la contención emocional, la escucha y la orientación. Es importante no silenciar ni castigar la emoción, sino ayudar al niño, niña a nombrarla, comprenderla y tramitarla de manera adecuada.

Registro fotográfico:



Responsable,

Valentina Valencia Z.
PSICÓLOGA
T.P. 245834

Valentina Valencia Z.
Profesional Psicosocial
CDI Mundo Mágico del Arcoíris

En Constancia firman:

Powered by CamScanner

EN CONSTANCIA FIRMAN			
CARGO	NOMBRE	# DOCUMENTO	FIRMA
COORDINADORA	Angie Viviane Ojeda Bonilla	1024036137	Angie O.
AGENTE EDUCATIVA	Carolina Garzón	1032377145	Carolina G.
AGENTE EDUCATIVA	Tatiana Bello	52983980	Tatiana B
AGENTE EDUCATIVA	Mary Luz Figueredo	1012323275	Mary Luz F.
AGENTE EDUCATIVA	Leidy Lunq	1030556182	
AUX. PEDAGOGICA	Milena Barato6	1073691162	
AUX. PEDAGOGICA	Yessica Pada Doria	1104011525	Yessica Doria
GESTORA DE ALIMENTOS	Carmen Pedraza	52-840158	Carmen Pedraza
GESTORA DE ALIMENTOS	Olga Marina Ruiz Castillo	52066022	Olga M Ruiz
SERVICIOS GENERALES	Tonny Forero Cano	5104900	

Powered by CamScanner